

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
п. Уньюган**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
МБУДО «ДДТ» п. Уньюган
протокол № 2
от «30» мая 2023 г.

Утверждено:
Директор МБУДО «ДДТ» п. Уньюган
Я.В. Тиханская
« 30 » 2023 г.
Приказ МБУДО «ДДТ» п. Уньюган
№ 83/1 от 30 мая 2023 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Английский для малышей»
для детей 5-7 лет
Срок реализации: 17 часов**

Разработчик:
Медведева Людмила Ивановна,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

п. Уньюган,
Октябрьский район,
Ханты - Мансийский автономный округ – Югра
2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для малышей»
Направление	Социально - педагогическая
Классификация	По степени авторства – модифицированная; по сложности усвоения содержания – стартовая; по функциональному назначению – общеразвивающая; по времени реализации - краткосрочная; по возрастным особенностям - для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста
Разработчик программы	Медведева Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования
Учредитель	Управление образования и молодёжной политики Администрации Октябрьского района
Название учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган
Адрес учреждения	628128, ХМАО-Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Ленина, д. 2 б
География	Октябрьский район п. Уньюган
Целевая группа	Наполняемость: 10-30 человек Возраст: 5-7 лет
Обоснование для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; – Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2022 г. № 678-р); – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41; – Приказ Министерства просвещения РФ от 26.09.2022 г. N 70226 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. n 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; – Международная конвенция по правам ребенка 1989; – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
Цель программы	Основной целью программы является формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и

	соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций.
Задачи программы	1.Формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.). 2. Знакомство с художественной литературой, жизнью и традициями страны изучаемого языка. 3.Развитие памяти, логики, творческих способностей.
Ожидаемые результаты	Ребенок, прошедший 17-ти часовой курс обучения, может: -понимать на слух английскую речь, однократно предъявляемую педагогом, просьбы и простые вопросы; -произносить короткие фразы на английском языке и знать от 30 до 50 слов; -строить простое предложение из нескольких слов; -осуществлять диалоговое общение на элементарном уровне.
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования, соответствующий требованиям профессионального стандарта
Форма обучения	Программа реализуется в дистанционном режиме
Сроки реализации	4 месяца
Режим занятия	1 раза в неделю по 1 часу, продолжительность учебного часа – 30 минут

I. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Условия формирования учебных групп

Количество учащихся в учебной группе составляет 10-30 человек. Группы могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные.

Объем программы

Продолжительность периода обучения - 17 учебных часов.

Год обучения	Объем образовательной нагрузки, ч.		
	недельная	годовая	за весь период обучения
1	1	17	17

Формы организации образовательного процесса

Образовательный процесс преимущественно предусматривает освоение программы через такие **формы занятий**: ролевые игры, тренинги, выполнение практических заданий.

Форма обучения: программа будет реализоваться с применением сетевых форм (дистанционные образовательные технологии).

Формы проведения занятий: групповые.

Срок освоения программы: 4 месяца.

Режим занятий: в течение учебного года - 1 учебный час в неделю, продолжительность учебного часа - 30 минут.

1.2. Актуальность программы.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Педагогическая целесообразность предлагаемой коммуникативной методики работы по обучению дошкольников английскому языку заключается в интегрировании иностранного языка в образовательный процесс дошкольного учреждения и повседневную жизнь группы детского сада.

Дошкольный возраст — это благоприятная среда для усвоения иностранного языка, так как маленький ребенок обладает удивительной долговременной памятью. Программа предназначена для детей старшей и подготовительной группы детского сада (5-7 лет). Этот возраст наиболее подходящий (как в физиологическом, так и в психологическом плане) для начала любой деятельности. В этом возрасте ребенок способен более или менее концентрироваться, внимательно слушать учителя, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он способен запомнить огромное количество лексики, легко учит стихотворения и песни.

В процессе овладения новым средством общения у детей развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные и даже мануальные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребенок утомляется не деятельностью, а ее однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для малышей» позволяет организовать досуг детей, а также дает возможность учащимся получать дополнительное образование.

На сегодняшний день потребность у родителей в подобного рода занятиях, а именно в изучении иностранных языков детьми именно в дошкольный период достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – Основной целью курса является формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций.

Задачи программы:

1. Формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.).
2. Знакомство с художественной литературой, жизнью и традициями страны изучаемого языка.
3. Развитие памяти, логики, творческих способностей.

Возраст: Программа предназначена для детей 6 - 7 лет.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 17 учебных часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 мин.

Группа воспитанников 10-30 человек.

Особого отбора для занятий не существует, занятия могут посещать все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Используются следующие формы работы на занятиях:

Ведущей формой организации является групповая, занятия проводятся в дистанционном формате.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Ребенок, прошедший 17-ти часовой курс обучения, может:

- понимать на слух английскую речь, однократно предъявляемую педагогом, просьбы и простые вопросы;
- произносить короткие фразы на английском языке и знать от 30 до 50 слов;
- строить простое предложение из нескольких слов;
- осуществлять диалоговое общение на элементарном уровне.

II. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Уровень овладения началами английского языка

Высокий. Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на поставленные вопросы правильно, знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о своей семье, описывает предмет, рассказывает о животных. Без ошибок знает счет от 1 до 10.

Средний. Дети имеют представление об английском языке, способны рассказывать стихотворения, петь песни. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия членов семьи. Могут назвать животных. Умеют считать с подсказкой до 10.

Низкий. Дети имеют размытое представление об английском языке. С трудом могут назвать и рассказать о членах семьи. Могут рассказать песни, стихи только с помощью воспитателя. Затрудняются в счете. Не знают названия животных. Не могут ответить на поставленные вопросы.

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Название раздела	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Знакомство. Изучение алфавита ABC.	1	1	0
2.	Я. Счет.	2	1	1
3.	Домашние животные, животные на ферме. Изучение алфавита. Счёт	2	1	1
4.	Лесные животные. Изучение алфавита. Счет.	2		2
5.	Праздники.	2	1	1
6.	Еда-Продукты. Вежливые слова.	2	1	1
7.	Цвета.	2	1	1
8.	Моя семья.	2	1	1
9.	Времена года. Природа.	1	0	1
10.	Итоговая аттестация обучающихся.	1	0	1
	Итого:	17	7	10

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 3

№	Тема занятия	Форма организации деятельности	Результат деятельности	Кол-во часов	Дата	
					план	факт
1	Знакомство. Изучение алфавита ABC.	Вводное занятие	Фотоотчёт	1		
2	Я. Счет.	Беседа. Игра	Фотоотчёт. Результат игр	1		
3	Я. Счет.	Беседа. Игра	Фотоотчёт. Результат игр	1		
4	Домашние животные, животные на ферме. Изучение алфавита. Счёт.	Беседа. Игра	Фотоотчёт. Результат игр	1		
5	Домашние животные, животные на ферме. Изучение алфавита. Счёт.	Беседа. Игра	Фотоотчёт. Результат игр	1		
6	Лесные животные. Изучение алфавита. Счет.	Беседа. Игра	Фотоотчёт. Результат игр	1		
7	Лесные животные. Изучение алфавита. Счет.	Беседа. Игра	Фотоотчёт. Результат игр	1		
8	Праздники.	Беседа. Игра	Фотоотчёт. Результат игр	1		
9	Праздничное занятие в канун Нового Года/Рождества	Беседа. Игра	Фотоотчёт. Результат игр	1		
10	Еда-Продукты. Вежливые слова.	Беседа. Игра	Фотоотчёт. Результат игр	1		
11	Цвета	Беседа. Игра	Фотоотчёт. Результат игр	1		
12	Моя семья.	Беседа. Игра	Фотоотчёт. Результат игр	1		

13	Мой дом/квартира.	Беседа. Игра	Фотоотчёт. Результат игр	1		
14	Времена года. Природа.	Беседа. Игра	Фотоотчёт. Результат игр	1		
15	Погода и одежда	Беседа. Игра	Фотоотчёт. Результат игр	1		
16	Моя семья.	Беседа. Игра	Фотоотчёт. Результат игр	1		
17	Заключительное занятие Подведение итогов.	Беседа. Игра	Фотоотчёт. Результат игр	1		
	Итого:			17ч.		

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный график

Таблица 4

Наименование критерия	Показания критерия
Возрастная категория	6-7 лет
1 полугодие	01 сентября – 25 декабря 17 недель 1 день
2 полугодие	9 января – 31 мая 17 недель 2 дня
Объем недельной образовательной нагрузки в часах, в том числе:	1 учебный час в неделю
В 1 половину дня	-
Во 2 половину дня	1 учебный час в неделю
Сроки проведения мониторинга реализации программы	Декабрь текущего учебного года
Праздничные дни	4 ноября, 1-8 (9) января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая

3.2. Условия реализации программы

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на учебную группу);

К – полный комплект (на каждого учащегося);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее чем 1 экземпляр на двух учащихся);

Г – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 учащихся).

Таблица 5

Методическое обеспечение	
Разработки по темам	Д
Презентации тематические	Д
Дидактический материал на различных носителях (памятки, рекомендации, образцы и др.)	К
Аудиотека	Д

Видеотека	Д
Технические средства обучения (ТСО)	
Мультимедийный проектор	Д
Компьютер с возможностью выходы в сеть Интернет	К
Сеть интернет	К
Учебно-практические приспособления, материалы	
Блокнот (тетрадь)	К

3.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования, соответствующим требованиям профессионального стандарта: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки".

3.4. Воспитательная деятельность

Воспитательный процесс в творческом объединении представляет собой целостную динамическую систему, направленную на формирование творческого коллектива, создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого обучающегося. Создание таких условий осуществляется педагогом через включение ребенка в различные виды социальных отношений в обучении и практической деятельности.

Методы воспитания:

- Поручение – метод воспитания, развивающий необходимые качества, приучающий к положительным поступкам. В зависимости от педагогической цели, содержания и характера поручения бывают индивидуальными, групповыми и коллективными, постоянными и временными.
- Поощрение – выражение положительной оценки, одобрения, признания тех лучших качеств, которые проявились в учебе и поступках школьника.

3.5. Система работы с родителями

Таблица 6

	Наименование мероприятия	Срок проведения
1	Разработка, распространение тематических буклетов (по эл. почте, через учащихся)	1 раз в месяц
2	Общение с родителями по организационным вопросам посредством эл. почты (реклама деятельности, просвещение по вопросам образования и воспитания)	В течение периода обучения (по мере необходимости)
3	Консультации родителей по вопросам воспитания и образования	В течение месяца (по мере обращения)
4	Анкетирование, опросы, диагностика родителей	Согласно плану работы ДДТ
5	Поощрение родителей	По итогам обучения
6	Размещение новостей, событий в детском объединении на сайте ДДТ	По мере необходимости
7	Анализ работы с семьями воспитанников	По итогам обучения

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Информационные источники, используемые при реализации программы

Список Интернет –ресурсов.

1. Английский в детском саду. – Режим доступа: http://englishhobby.ru/english_for_kids_murzinova/english_for_kids_all_lessons/;
2. Анимированные детские песни и сказки на английском языке. –Режим доступа: <http://englishon-line.ru/audirovanie-animaciya.html>

3. Игры для детей на занятиях по английскому. –Режим доступа: <http://detsadkitty.ru/zametky/12176-igry-dlya-detej-na-zanyatiyah-po-anglijskomu.html>;
4. Методические рекомендации по обучению детей английскому языку в детском саду "Toys". –Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/589494/>;
5. Уроки английского языка для детей дошкольного возраста И.А. Мурзиновой. Уроки английского в детском саду.-Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru/Lessonkid.htm>, свободный;
- 6.—You Tube| –видеохостинг. –Режим доступа: <http://www.youtube.com/>.
7. Обучающий интернет-ресурс British Council: <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/>
8. English 4 kids. Английский для детей.–Режим доступа: <http://english4kids.russianblogger.ru/>

Список литературы

1. И.В. Вронская 105 занятий по английскому языку для дошкольников. – С.-Петербург, КАРО, 2009
2. Б.Я. Ледединская Практикум по английскому языку: английское произношения. – М.,Астрель АСТ, 2000
3. Эльконин Д.Б. Психология игры,— М.: 1988.
4. Маслыко Е.А., Бабинская П.К., Будько А.Ф., Петрова С.И. Настольная книга преподавателя иностранного языка. - Минск, Вышэйшая школа, 1997:.
5. Games and Activities. Книга для учителя/пер. Н.С. Платоновой. –М., Айрис-пресс, 2013
6. Р.И. Журавлева, Н.В. Черникова. –Учимся читать по-английски. –Ростов-на-Дону, Феникс, 2013
7. Beginning Phonics. –School Zone Publishing Company, 2002